

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 07.09.2020 по 31.03.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация развития инклюзивной модели абилитации лиц с расстройством аутистического спектра "Инклюзивный Центр "Вместе со всеми"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1170105000306
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	СЕМИНАРЫ,ТРЕНИНГИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ТЬЮТОРОВ,ПСИХОЛГОВ,ЛОГОПЕДОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС .
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-007947

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Закуплено оборудование по проекту, куплены билеты спикеру, оплачено проживание в гостинице.	07.09.2020	09.09.2020	исполнена	Статья 3 бюджета-офисные расходы.Предполагалось купить Ноутбук Honor MagicBook Pro HLY-W19 по цене-64999 руб.(стоимость на момент подачи заявки), а в магазине "ДНС Ритейл" именно такого ноутбука не оказалось,но в соответствии с характеристиками ноутбука предложили такой-же -Ультрабук Huawei MateBook D 15 стоимостью -54999руб. Экономия 10000 руб. Статья 3 бюджета-офисные расходы. Предполагалось купить МФУ струйный EPSON L3100, A4, цветной, струйный, черный [c11cg88401] стоимостью на момент подачи заявки-15490 руб.,на момент покупки стоимость снизилась и цена стала-

					14999.Экономия -991руб. Нам пришлось перенести тренинги из-за пандемии и пришлось оплачивать проезд два раза из Самары в Майкоп и обратно, поэтому мы из бюджета убрали покупку проектора и колонки к проектору, и добавили на проезд.
2.	Проведен Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС), в котором приняло участие не менее 35 человек.	11.09.2020	17.03.2021	исполнена	Мы планировали провести в сентябре этот тренинг,но из-за запрета участия детей на любых мероприятиях до нового 2021 года,мы перенесли тренинг на март и провели тренинг в марте. В тренинге приняло участие более 35 человек
3.	Проведен Семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом?», приняло участие не менее 25 человек.	13.09.2020	12.09.2020	исполнена	Семинар прошел в запланированное время и в нем приняло участие около 50 человек.Более того,мы дополнили однодневной Базовой лекцией по АВА-терапии,в котором,так-же,приняли участие около 50 человек
4.	Проведен Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС), в котором приняли участие не менее 40 человек	16.09.2020	20.03.2021	исполнена	Мы планировали провести в сентябре этот тренинг,но из-за запрета участия детей на любых мероприятиях до нового 2021 года,мы перенесли тренинг на март и провели тренинг в марте. В тренинге приняло участие более 60 человек
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>По данному проекту мы провели: 1. Вводную лекцию Базисные принципы Прикладного Анализа Поведения. Что такое АВА-терапия, в котором приняло участие около 50 человек. 2.Семинар -практикум «У ребенка нежелательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом?» В семинаре-практикуме приняли участие около 50 человек. 3. Два Базовых практических очных тренинга по АВА-терапии (с участием детей с РАС).Один Базовый тренинг для специалистов и родителей в городе Майкопе и в нем приняли участие 40 человек. Второй Базовый тренинг для специалистов и родителей в ауле Хакуринохабль, Шовгеновского района и в нем приняли участие 62 специалиста.</p>
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Покупка ноутбука,принтера,проектора.	с 07.09.2020 по	с 08.09.2020 по	Помещение,где будет проходить тренинг должно быть чистым,без посторонних

	Установка проектора в Актовом зале АРШИДНСиЗ.Проверка санитарно-гигиенического состояния площадок,доставка воды и продуктов для кофе-брейка.	09.09.2020	09.09.2020	запахов,температура в помещении должна соответствовать нормам.В помещении должны быть 2 стола и не менее 50 стульев.Проектор и ноутбук-установлены. Все необходимое для кофе-брейка -доставлено,кроме скоропортящихся продуктов.
Наименование количественного показателя				Значение
нет				0
2.	Вводная лекция "Базисные принципы Прикладного Анализа Поведения.Что такое АВА-терапия?" Мероприятие прошло в г. Майкопе,в Актовом зале АРШИДНСиЗ (корпус для слабослышащих)	с 10.09.2020 по 10.09.2020	с 10.09.2020 по 10.09.2020	В мероприятии приняли участие родители,психологи,логопеды,социальные педагоги,педагоги коррекционных школ,учителя,тьюторы,воспитатели
Наименование количественного показателя				Значение
В мероприятии приняли участие				49
3.	Семинар -практикум "У ребенка нежелательное поведение.Что было сначала? Как реагировать потом?"Мероприятие прошло в г.Майкопе,в Актовом зале АРШИДНСиЗ (корпус для слабослышащих)	с 11.09.2020 по 12.09.2020	с 11.09.2020 по 12.09.2020	Мы получили очень позитивные отзывы от всех участников лекции и семинара-практикума. Желающих было много и по проекту планировали участие 25 человек, но приняли участие 49 человек.
Наименование количественного показателя				Значение
В мероприятии приняло участие				49
4.	Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС). Мероприятие прошло в г.Майкопе,в Актовом зале АРШИДНСиЗ (корпус для слабовидящих) с переходом в зал для групповых занятий.	с 15.03.2021 по 17.03.2021	с 15.03.2021 по 17.03.2021	Мероприятие прошло успешно. Приняли участие логопеды, психологи, учителя, тьюторы, социальные педагоги, родители. Отзывы очень позитивные, участники отмечали, что они смогут справиться с поведенческими проблемами самых сложных детей, с которыми они работают, получили массу нужных знаний, которые им помогут и в работе, и в предупреждении выгорания.
Наименование количественного показателя				Значение
В мероприятии приняло участие				40
5.	Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС). Мероприятие прошло в а.Хакуринохабль, в Актовом зале ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат VIII вида»	с 19.03.2021 по 21.03.2021	с 18.03.2021 по 20.03.2021	Мероприятие провели в ГКОУ РА "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ",который находится в ауле Хакуринохабль. Педагоги,воспитатели,логопеды,психологи,социальные педагоги,администрация школы-интернат-все приняли участие в тренинге. О важности знаний АВА-терапии им стало понятно с самого начала,так как они работают с детьми в более сложных условиях -условиях сегрегации. В школе-интернат оснащение кабинетов коррекционных педагогов самое современное и педагоги отдают работе все свои знания и возможности. Поведенческие методы,

				которые им были представлены спикером -специалистом в области Прикладного Анализа Поведения,логопедом-спецпсихологом для работы с детьми с особенностями развития,участником проекта "Аутизм:Коррекционная работа на основе поведенческого анализа",куратором АВА-программ (5 модулей ВСВА), руководителем Центра для детей с особенностями развития "Любава" (г.Самара)-Екатерины Борисовны Седых нашли отклик и дало понимание необходимости знаний в этой области. На тренинге были показаны методы коммуникации с детьми с аутизмом и ребенок,который получил возможность общения через систему обмена карточками очень быстро понял систему и уходя положил себе в карман нужную ему карточку,что говорит о том, насколько важно использовать любой способ для коммуникации, а неждать чуда,пока ребенок заговорит. Отзывы все позитивные,благодарные.
Наименование количественного показателя				Значение
В мероприятии приняло участие				62
6.	Бронирование билета на самолет в обе стороны - Самара-Краснодар и обратно.Бронирование гостиницы.Проверка состояния гостиницы,меню завтрака.3	с 07.09.2020 по 22.03.2021	с 07.09.2020 по 15.03.2021	Приезд спикера (поведенческого аналитика) 08.10.2020 ,размещение в комфортной гостинице.17.10.2020 г-отбытие спикера
Наименование количественного показателя				Значение
Количество чел				1

<p>Электронные ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>https://www.instagram.com/p/CFFerw2gzq3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFKaHk7giBZ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFKkSgMALiN/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFKnHTbAqg9/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFLGwrOg8Io/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CIIdg4SDFszi/?utm_source=ig_web_copy_link кроме свидетельства,врученные после окончания семинара и лекции,всем пожелавшим педагогам прислали удостоверения о повышении квалификации https://www.instagram.com/p/CFFmfdoAOyv/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFFE9_KldMH/?utm_source=ig_web_copy_link http://hotelprosport.ru/catalog https://www.instagram.com/p/CFE-gLeFhwF/?igshid=14vo8ju5p8zwm https://vk.com/public191031094?w=wall-191031094_7 https://www.instagram.com/p/CFFerw2gzq3/ https://www.instagram.com/p/CFFmfdoAOyv/ https://www.instagram.com/p/CFE-gLeFhwF/ https://www.instagram.com/p/CFFiGrQpak5/ https://www.instagram.com/p/CFFkwuiJRfZ/ https://www.facebook.com/groups/1151509831532424/permalink/3903021363047910/ https://www.facebook.com/groups/1151509831532424/permalink/3901988983151148/ https://www.facebook.com/groups/autism.v.adygee/permalink/2780875332169620 https://www.facebook.com/groups/autism.v.adygee/permalink/2780608082196345 https://www.instagram.com/p/CMsvrUtF1-E/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMsy8KhgOXg/ https://www.instagram.com/p/CMu87dtrSzK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMu87dtrSzK/ https://www.instagram.com/p/CM4h3mol7jy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CM-RC2or7Ns/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMvALCnrp-A/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMxmEnZLHV0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMxmotriwd/ https://www.instagram.com/p/CMynEjIIPkF/ https://www.instagram.com/p/CMsvrUtF1-E/?utm_source=ig_</p>
---	--

	<p>web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMsww6l9cQ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMsxfUgl3_J/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMsx471FY1B/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMsy8KhgOXg/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMu5w1QrQIq/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMu87dtrSzK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMu_Gzbr2Xm/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMvALCnrp-A/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMvBKuULAop/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CM4h3mol7jy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CM-RC2or7Ns/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMctlcKFHgN9vjfhOQCyhXMc45Z_ujzWkJxcPU0/ https://www.instagram.com/p/CMrqsHrlpAK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CFXqFjrlgAu/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMrNzw_FYYW/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/groups/146167492888067/permalink/900472477457561/?__cft__[0]=AZU9dKlhKGX9i30yTrN59glEL1vRKiGS8fHkF_eWW2MsRC-FiOngf-8B1K1Zbk4fCLpv7_GP4SVIcj1aYOwVUn7XMuwiFGfN-qCy9QRWQgdf3s9EK_ZkgG8z43JcP0OZYtZIpjmgugO0zoQDTG3RIly4hq4rX6VLe-_kAqERf-IR3vhayWlQIG4YgVZvUGnvTz8&__tn__=%2CO%2CP-R https://www.facebook.com/groups/146167492888067/permalink/770550140449796/?__cft__[0]=AZUq9lLgY97LUrSGW_ypGMOqK6-2JE8GtA37hWiMZkU50cONZtLHfakLOMwJ3igLhE9hoQcCZ6JFTA2xXUcoyrZ1lEoqbYgFqix1mkYYJBCpFzjbv5E4_wlUhVjnf0QP86vDwXmCMRI4HQ0P9mMF7-vt9fxZgeUsj1pMxaHh2SPE4atUsE7aQXthBCRdwn2_9U&__tn__=%2CO%2CP-R https://www.instagram.com/p/CMxmEnZLHV0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMxm_aZr0Nx/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMxnV0CrGHF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CMxnmotriwd/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Мероприятие: Покупка ноутбука, принтера, проектора. Установка проектора в Актовом зале АРШИДНСиЗ. Проверка санитарно-гигиенического состояния площадок, доставка воды и продуктов для кофе-брейка.</p>



Фотография покупки ноутбука
Покупка ноутбука, согласно проекту



Принтер и ноутбук
Фотография принтера и ноутбуке в Гипермаркете DNS



Кофе-брейк
Продукты для кофе-брейка



кофе-брейк
Продукты для кофе-брейка



Кофе-брейк
Продукты для кофе-брейка



кофе-брейк
Продукты для участников семинара на кофе-брейк



кофе-брейк
Продукты для участников семинара на кофе-брейк. Майкоп,
11 -12 сентября 2020 г. Актовый зал АРШИДНСиЗ

Мероприятие: Вводная лекция "Базисные принципы Прикладного Анализа Поведения. Что такое АВА-терапия?"

Мероприятие прошло в г.Майкопе, в Актовом зале АРШИДНСиЗ (корпус для слабослышащих)



Участники с распечатанными материалами
Участники лекции с распечатанными материалами по Вводной лекции, которая проходила 10 сентября 2020 г. в г. Майкопе. Актовый зал АРШИДНСиЗ (корпус слабослышащих)



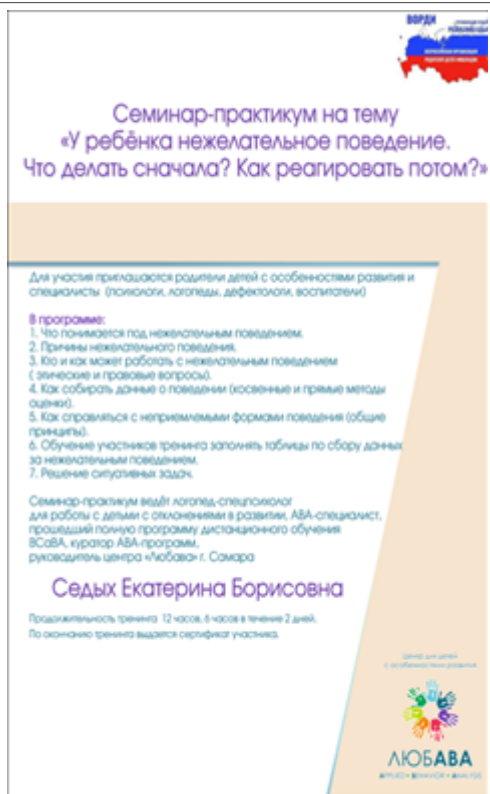
Г.МАЙКОП

10.11.22 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА

ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ
«БАЗИСНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИКЛАДНОГО
АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ.
ЧТО ТАКОЕ АВА ТЕРАПИЯ?»
СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ
У РЕБЕНКА НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ. ЧТОБЫЛО СНАЧАЛА?
КАК РЕАГИРОВАТЬ ПОТОМ?



Информация о Вводной лекции и Семинаре-практикуме
Буклет с информацией о мероприятиях



Программа мероприятия
Программа Семинара-практикума

Мероприятие: Семинар -практикум "У ребенка нежелательное поведение.Что было сначала? Как реагировать потом?"
"Мероприятие прошло в г.Майкопе,в Актовом зале АРШИДНСИЗ (корпус для слабослышащих)



Екатерина Борисовна Седых
Спикер -специалист в области Прикладного Анализа Поведения,логопедом-специпсихологом для работы с детьми с особенностями развития,участником проекта "Аутизм: Коррекционная работа на основе поведенческого анализа", куратором АВА-программ (5 модулей ВСВА),руководитель Центра для детей с особенностями развития "Любава" (г. Самара)-Екатерины Борисовны Седых



Общая фотография
Общая фотография с врученными свидетельствами после Семинара-практикума.12.09.2020 г. Майкоп, Актный зал АРШИДНСИЗ (корпус слабовидящих)



Вручение свидетельств
Вручение свидетельств по окончании Семинара-практикума. 12.09.2020 г. Майкоп, Актный зал АРШИДНСИЗ (корпус слабовидящих)

Мероприятие: Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС). Мероприятие прошло в г. Майкопе, в Актном зале АРШИДНСИЗ (корпус для слабовидящих) с переходом в зал для групповых занятий.



Общая фотография по окончании тренинга
На общей фотографии не все участники -родители и некоторые тьюторы не смогли дождаться до конца вручения.



Подготовка участников тренинга к работе с ребенком
Спикер делит участников на группы, дает инструкции



Теоретическая часть тренинга
Теоретическая часть тренинга.15.03.2021г. Майкоп, АРШИДНСИЗ (корпус слабовидящих)



Теоретическая часть тренинга
Теоретическая часть тренинга 15.03.2021г. Майкоп, Актный зал АРШИДНСИЗ (корпус слабовидящих)



Теоретическая часть тренинга
Теоретическая часть тренинга.15.03.2021 г. Майкоп,
Актовый зал АРШИДНСиЗ (корпус слабовидящих)



Практическая часть тренинга
Практическая часть тренинга. 16.03.2021 г. Майкоп, зал
групповых занятий, АРШИДНСиЗ (корпус слабовидящих)



Практическая часть тренинга
Практическая часть тренинга. Майкоп, зал групповых занятий, АРШИДНСиЗ (корпус слабовидящих)



Практическая часть тренинга
Практическая часть тренинга. Майкоп, АРШИДНСиЗ, март 2021 г.

Мероприятие: Бронирование билета на самолет в обе стороны -Самара-Краснодар и обратно.Бронирование гостиницы. Проверка состояния гостиницы, меню завтрака.З



Фотография гостиницы
Здание гостиницы, в котором проживала спикер во время проведения мероприятий



Гостиница.
Ресепшн гостиницы, в котором проживала спикер



Гостиница. Столовая
Столовая гостиницы, в котором проживала спикер



Номер гостиницы. Сентябрь
Номер гостиницы, в котором проживала спикер в сентябре



Номер гостиницы. Март
Номер гостиницы, в котором проживала спикер в марте 2021 г

Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	50			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название	Описание	Файл	Дата
	Хронометраж и материалы к БТ (Базовый тренинг)	Порядок проведения тренинга, необходимые материалы к тренингу	4. Хронометраж и материалы к БТ.pdf	31.03.2021
	Распечатка по БТ	Раздаточный материал для всех участников лекции- распечатка по теме : "Базовый практический очный тренинг по АВА-терапии (с участием детей с РАС)	1. Распечатка (2).pdf	31.03.2021
	Распечатка	Распечатка -приложение к раздаточному материалу к Базовому практическому очному тренингу для всех участников тренинга.	2. Практическое задание (2).pdf	31.03.2021
	Распечатка на БТ	Распечатка -приложение к раздаточному материалу к Базовому практическому очному тренингу для всех участников тренинга.	3. Вопросы для опросников (3).pdf	31.03.2021
	Распечатка на БТ	Распечатка -приложение к раздаточному материалу к Базовому практическому очному тренингу для всех участников тренинга.	4. Чек-лист для тренинга (2).pdf	31.03.2021
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	https://drive.google.com/drive/folders/1HzAmyt9VDPrbeXh0BfozJZhAVNY-pgAE https://cloud.mail.ru/public/YGva/SZPeiVKgP https://cloud.mail.ru/public/eu3S/1mJhrpdN2 видео работы с ребенком https://photos.app.goo.gl/TkbU5NsG4sjw7VE7 видео работы с ребенком https://cloud.mail.ru/public/iWHZ/o58VCjFCa видео работы с ребенком. Разбор ошибок			
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	Кофе-брейки,такси,аренда помещений и техники на безвозмездной основе,волонтеры.			

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	10 000,00
--	-----------

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Не менее 100 человек примут участие в проекте.	151
б) Качественные результаты	1. Специалисты получили знания, опыт, которые они смогут применять в практической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра,. Уменьшится выгорание в профессиональной деятельности, появится мотивация к дальнейшему обучению, понимание необходимости повышать уровень знаний, опыта. 2. Родители будут знать, как выстраивать отношение с ребенком, к каким специалистам обращаться, как развивать ребенка, как предугадывать возможное появление проблемного поведения и предупреждать его появление. Эмоциональное воодушевление, мотивация в продолжении обучения, мотивация в сотрудничестве со специалистами, мотивация в выстраивании отношений с окружающими.	

Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	Очень востребованные семинары и тренинги у Екатерины Борисовны Седых. Большинство участников проекта выразили желание и просьбу пригласить Екатерину Борисовну с другими тренингами- речевой, по половому созреванию, альтернативной системе коммуникации. Пожелания родителей - провести тренинги и семинар-практикум для студентов педагогического колледжа и университета.
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Между датой подготовки к приезду специалиста и днем приезда срок оказался не достаточным. Мы справились, но физически успеть было сложно. Мы хотели заложить более длительный срок, но мы боялись, что можем купить билеты, технику и тут объявят о самоизоляции и мы не сможем поменять билеты, боялись потерять финансы. Тем не менее, все прошло отлично.
Общие выводы по результатам реализации проекта	Все мероприятия прошли успешно. Организация, проведение, отзывы - все отлично. По окончании Семинара-практикума, который прошел в сентябре 2020 г., на ватсап была создана группа, в которую вошли специалисты и родители, которые приняли участие в мероприятиях - для обмена информацией, обмена опытом, взаимодействия в дальнейшем. Группа очень активна и делится полезной информацией. После проведения тренингов, в эту группу добавили желающих участников тренинга и группа стала больше. Из минусов, которые хотелось бы отметить. Это то, что родителям не с кем оставить ребенка с аутизмом и до последних дней до начала семинара и тренинга менялись участники данной категории. У нас были тьюторы, которые готовы были побыть с детьми и ресурсная комната, где с детьми можно было находиться и тем не менее, родители детей боялись оставлять с незнакомыми тьюторами детей. На будущее вывод - собрать родителей с детьми и тьюторами-волонтерами для привыкания друг к другу, учитывать мотивационные предпочтения детей, чтобы больше родителей смогли принять участие на таких обучающих мероприятиях.

Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Список	Список участников тренинга в школе-интернат а. Хакуринохабль, 18-20 марта 2021 г.	Список участников тренинга.pdf 1. pdf	08.04.2021
	Список	Список участников тренинга, г. Майкоп, 15-17 марта 2021 г.	PHOTO-2021-03-17-12-08-26 (2) список.pdf	08.04.2021
	Список	Список участников лекции и семинара - практикума. Майкоп, 10-12 сентября 2020 г.	PHOTO-2020-09-10-20-41-30 (1) список участников.pdf	08.04.2021
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Кулокова Эльвира Кушуковна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	151		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	1. Специалисты: тьюторы, логопеды, психологи, социальные педагоги, воспитатели, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра.	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	135
	Родители	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	16
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	6		
Наличие и характер уникальных результатов проекта	Он должен говорить! Этот разговор произошел после первого занятия с ребенком, которому вводили систему альтернативной коммуникации PECS. Учитель показывала на не вербального ребенка, которому 9 лет пальцем и говорила-"Он должен говорить!" Диалог спикера и учителя (он описан в одном из постов спикера в инстаграм - https://www.instagram.com/p/CNZM90yl-mw/?utm_source=ig_web_copy_link) Многие учителя считают, что если ребенок не глухо- немой, то он должен заговорить. Он должен, потому-что им нужно его учить, а не говорящего учить не		

	получается. Вину за то, что ребенок не говорит возлагают на логопедов и самого ребенка. В процессе диалога,ребенок,который понял ценность системы обмена карточками подошел к столу,взял кармашек для карточки PECS, которой он просил воздушный шарик и игрушку, плюющую мячиком и машинку,и положил себе в карман. Спикеру удалось,конечно,убедить и учителя, но самая большая ценность -это ребенок, который понял,как можно попросить то, что ему нужно-не брать силой,не воровать,а попросить.										
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	908										
Ссылка	https://www.instagram.com/elvirakulokova/?hl=ru										
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	Мы будем дальше приглашать Екатерину Борисовну Седых с разными темами семинаров и тренингов. Они необходимы всем студентам педагогических колледжей и ВУЗов,родителям,специалистам.										
Дополнительные документы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата								